





Montag, 8.2.2021 Auf geht's! Ein neues Schulhalbjahr! Hier geht's zum perfekten Schneeball ;-)->



Fach	Aufgaben	Zusatz/Tipps/Links*
<p>D</p>	<p>* Klicke im Email-Anhang auf die „Montags- Winterflunkerei“. ✎ Schreibe ins kleine rote Schreibheft ab! * ✎ Übe das Märchen „Rotkäppchen“ (AB vom 3. Wochenplan) leise und laut lesen! Kreise mit dem <u>Bleistift</u> im 3. und 4. Abschnitt nur die Verben ein, die in der Vergangenheit (Präteritum) stehen.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Was war noch mal ein Verb?  -> Klicke auf das Bild!</p>	<p><i>Vergiss nicht das Datum! Achte auf die Aufgabenstellung unter dem Text!</i></p> <p><i>Gehe wie in den ersten beiden Abschnitten vor! Brauchst du Hilfe? Nutze einen „Telefonjoker“: Rufe doch mal jemanden aus der Klasse an. Überlegt, besprecht und löst gemeinsam. Hast du noch keine ☎ Nummer? Bringe deine Telefonnummer auf einem Zettel morgen mit in die Schule und frage einen aus deiner Lerngruppe, ob er dein „Telefonjoker“ für das Lernen zu Hause sein möchte. <u>Frage aber vorher deine Eltern, ob du die Nummer weitergeben darfst!!!!</u></i></p>
<p>Ma</p>	<p>▶ Melde dich mit deinem neuen Zugangscode in der Anton-App an! * TÜ (ca. 15 min): Thema Geld: Ich habe dazu in der Anton-App etwas bei Mathematik angepinnt. * Übungen zum Thema: Zeit/ Kalender Lila Flex und Flo-Ah. S. 38 gelb-> Nr.2,3; blau-> + Nr.1 (Ziel); rot-> +Nr. 4 (Zusatz) Schreibe die Antworten übersichtlich in dein ÜH.</p>	<p><i>Siehe Hausaufgabenheft!</i></p> <p><i>Zu 2.) Arbeite mit deinem Kalender. Dort sind ja nun die Ferien markiert. Das Wochenende wird nicht mitgezählt. Zu 4.) Nutze deinen Steckbrief „Das Jahr“ (in ÜH). ➔ Denke an den Tagesstrich, Datum und Ah.S. /Nr.</i></p>
<p>Sp</p>	<p><i>Hurra Schnee oder doch nicht ?</i> * Schneeballweit und -zielwurf (Sollte es das Wetter zulassen ;-)) 1. Forme Schneebälle und versuche, so weit wie möglich zu werfen! 2. Suche dir einen Baumstamm und versuche ihn mit einem Schneeball zu treffen. Auch hier 5 bis 10 große Schritte Abstand. ODER * Ohne Schnee : -> Wintersport im Kinderzimmer: https://www.youtube.com/watch?v=QzVBpUEGbzQ&list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOny5Xme13bba&index=14</p>	<p><i>Zieh dich nun warm an und vergiss nicht deine Handschuhe! Suche dir einen Sportpartner! ➔ Achte darauf, dass du freie Bahn hast! Macht einen kleinen Wettbewerb: Wer wirft am weitesten, am höchsten, am genauesten? ➔ Achte darauf, dass du freie Bahn hast! Wie du den perfekten Schneeball formst -> Siehe oben!</i></p>

Dienstag, 9.2.2021

Yippie, wir sehen uns heute



!!!!

Fach	Aufgaben	Zusatz/Tipps/Links*
D	<p>✳️ Klicke im Email-Anhang auf die „Dienstags- Winterflunkerei“.</p> <p>✍️ Schreibe ins kleine rote Schreibheft ab!</p>  <p>✳️ Zuhören 🗣️ :  -> Klicke auf das Bild!</p> <p>Löse nun das Arbeitsblatt „Der gestiefelte Kater“!</p> <ul style="list-style-type: none">- ✂️ Schneide die Abschnitte aus!- Lies sie aufmerksam!- Bringe die Abschnitte in die richtige Reihenfolge!- Klebe sie auf ein Extrablatt und hefte es zum 4. Wochenplan!	<p><i>Neue Seite und vergiss nicht das Datum!</i></p> <p><i>Mache es dir bequem (Lege dich vielleicht hin oder kuschel dich in eine Sofaecke.) Mache die Augen zu und höre aufmerksam zu. Lasse dabei Bilder in deinem Kopf entstehen!</i></p> <p><i>Ist es die richtige Reihenfolge, entsteht ein Lösungswort!</i></p>
Ma	<p>✳️ TÜ : Ab. S. 24 Addition/Subtraktion im Quadrat (Knobelaufgabe)</p> <p>✳️ Übungen zur Zeit/ Kalender</p> <p>Ab. S. 57 „Zeit 1“ / 1 bis 5c (5a-c ins ÜH. Antworte im Satz.)</p>	<p>Zusatz Nr. 6,7</p>
Sp	<p><i>Hurra Schnee! Liegt er noch? Spielt das Wetter mit?</i></p> <p>✳️ Forme einen Schneeball! Rolle diesen nun im Schnee, dass eine große Schneekugel entsteht. Rolle, wenn möglich, so lange bis du sie nicht mehr allein bewegen (rollen kannst). Ist es nicht mehr genug? Dann versuche einen kleinen Schneemann zu bauen.</p> <p>✳️ Ohne Schnee : -> Wintersport im Kinderzimmer:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QzVBpUEGbzQ&list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13bba&index=14</p>	<p><i>Wenn du die Möglichkeit hast, dich mit der Schneekugel/Schneemann oder nur die Schneekugel/den Schneemann zu fotografieren, würde ich mich sehr über ein Bild im Mailkasten <u>am Freitag</u> freuen.</i></p>


Bildquelle: ClipArt



Hier geht's zum größten Schneemann der Welt! ->

Fach	Aufgaben	Zusatz/Tipps/Links*															
D	<p>✳ Klicke im Email-Anhang auf die „Mittwochs- Winterflunkerei“.</p> <p>✳ Schreibe ins kleine rote Schreibheft ab!</p> <p><i>NEU! Wir haben bereits zusammengesetzte Nomen und Adjektive kennengelernt und gebildet. Heute schauen wir uns <u>zusammengesetzte Verben an.</u></i></p> <p>✳ 1. Schau die das Video so oft wie nötig an!</p> <div data-bbox="235 464 344 571" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">Klicke auf das Bild!</p> <p>2. Nun löse Sprachfreunde Arbeitsheft S.28 /1 Achte auf die Zusammenschreibung!</p>	<p><i>Neue Seite und vergiss nicht das Datum!</i></p> <p>Unterschied zu den Nomen und Adjektiven-> das Verb kann durch das Zusammensetzen mit einer Vorsilbe oder einem kleinen Wort (Wortbausteine) eine andere Bedeutung bekommen.</p> <p>z. B.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>ab-</td> <td></td> <td>-> abspringen</td> </tr> <tr> <td>be-</td> <td></td> <td>-> bespringen</td> </tr> <tr> <td>auf-</td> <td>springen</td> <td>-> aufspringen</td> </tr> <tr> <td>zer-</td> <td></td> <td>-> zerspringen</td> </tr> <tr> <td>an-</td> <td></td> <td>-> anspringen</td> </tr> </table> <p>be- und zer- sind Silben. ab, an, auf sind kleine Wörter.</p> <p><i>Bilde sinnvolle Verben!</i></p> <p><i>Du könntest deinen Telefonjoker anrufen, um zu vergleichen, ob er auch diese Verben gefunden hat.</i></p>	ab-		-> abspringen	be-		-> bespringen	auf-	springen	-> aufspringen	zer-		-> zerspringen	an-		-> anspringen
ab-		-> abspringen															
be-		-> bespringen															
auf-	springen	-> aufspringen															
zer-		-> zerspringen															
an-		-> anspringen															
Su/ Ku	<p>WINTER-WIMMELBILD</p> <p>✳ Sucht auf dem Bild die 2 Flaggen! Sie stehen für Deutschland und Österreich. Forche nach, welche Farben du benötigst und mal sie richtig aus!</p> <p>✳ Male nun den Himmel hellblau aus. Wie weit geht er? Zeichne zur Abgrenzung eine kleine Bodenlinie rechts und links ein. Führe nun rechts, links und unten das Bild bis zum Blattrand fort! Zeichne einfach mit Bleistift weiter oder dazu.</p>	<div data-bbox="1240 852 1319 951" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">-> Klicke auf das Bild! Nutze auch die Suchfunktion!</p> <p><i>->Du kannst auch eine hinzufügen, wenn du magst!</i></p> <p><i>z.B.-> links: die Rutschbahn, die Straße; unten: Bobbahn, Schneehaufen,</i></p> <p><i>links: die Hügel, vllt setzt du noch ein paar Tannen dazu (?)</i></p>															
Ma	<div data-bbox="580 1174 676 1283" style="text-align: center;"> </div> <p>✳ TÜ: Kopfrechen (15 min) ->Klicke auf das Bild!</p> <p>✳ Übungen zur Zeit/ Kalender</p> <p>Ab. S. 58 „Zeit 1“/ 1 bis 3</p>	<div data-bbox="1223 1294 1375 1417" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">-> Klicke auf das Bild! Oder nimm dir einen Kalender von 2021!</p>															

Donnerstag, 11.2.2021

Fach	Aufgaben	Zusatz/Tipps/Links*
D	<p>☼ Klicke im Email-Anhang auf die „Donnerstags-Winterflunkerei“.</p> <p>✍ Schreibe ins kleine rote Schreibheft ab!</p> <p>☼ Ab 1/2 und 2/2 „Die richtige Reihenfolge finden“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.1/2 Nr.1 2. Nr. 2 Was fällt dir auf? 3. Fülle nun mithilfe der Sätze vom Ab 1/2 den Steckbrief S. 2/2 Nr.3 aus! 4. Löse nun die Nr. 4. Klebe deine Personenbeschreibung in der richtigen Reihenfolge in dein großes ÜH. 	<p><i>Neue Seite und vergiss nicht das Datum!</i></p> <p><i>Nun hilft dir der Steckbrief, die Sätze in die richtige Reihenfolge zu bringen.</i></p> <p><i>Zusatz :Male Mats in den Rahmen oben links der S. 2/2</i></p>
Ma	 <p>☼ TÜ (15min): → Klicke auf das Bild! Mit dem 5 Schritte-Plan üben!</p> <p>☼ Übungen zur Zeit/ Kalender</p> <p>Ab. S. 59 „Zeit 1“ / gelb→ Nr.2,3; blau→ + Nr.4,5 (Ziel); rot→ +Nr. 6 (Zusatz)</p>	<p><i>Übe die Malfolge der „7“!</i></p> <p><i>Du könntest auch mit deinem Telefonjoker üben. z.B. Einer nennt die Aufgabe, der andere nennt das Ergebnis. Wechselt euch ab.</i></p> <p><i>Achtet darauf, dass nur der Aufgabenansager die Lösungen vor sich zu liegen hat. 😊</i></p>
Ku/Su	<p>WINTER-WIMMELBILD</p> <p>☼ Suche alle Ortschilder/Bergbahnstationen und male sie sauber an. Achte darauf, dass die Namen gut zu lesen sein müssen! <u>Wie viele</u> hast du gefunden? Schreibe unten rechts auf das leere Blatt! Orte:...</p>	<p><i>Achte darauf, dass du <u>nicht zu groß schreibst</u>. Da kommen noch mehr Informationen hinein. :-)</i></p> <p><i>Die Stationen sind nach den Bergen benannt, wenn es dich interessiert, gib die Namen bei Google ein. Rechts erscheinen dann Bilder und Informationen dazu. Wo sie liegen, wie hoch sie sind.</i></p>

Bildquelle: ClipArt



Freitag, 12.2.2021

Fach	Aufgaben	Zusatz/Tipps/Links*
D	<p>☼ Klicke im Email-Anhang auf die „Freitags- Winterflunkerei“.</p> <p>☼ Schreibe ins kleine rote Schreibheft ab!</p> <p>☼ Ab. S. 40 sinnvolle Verben bilden</p> <p>☼ Was passiert mit unseren Verben, wenn wir sie beugen?</p> <div data-bbox="385 379 501 488" style="text-align: center;"> </div> <p>Schau hier: →Klicke auf das Bild!</p> <p>☼ Suche dir vom Ab. S. 40 je eine Zusammensetzung mit „ab-, mit- und um-“ aus und beuge die 3 Verben! Schreibe in dein großes ÜH.</p>	<p><i>Neue Seite und vergiss nicht das Datum!</i></p> <p>z.B. ankommen ich komme...an du kommstan er/sie/es kommt ...an</p> <p><i>Was stellst du fest?</i></p> <p><i>Vergiss nicht das Datum! und schreibe so:</i> <u>ankommen</u> ich komme...an wir kommen...an du kommstan ihr kommt...an er/sie/es kommt ...an sie kommen...an</p>
Eng	<p>☼ „Schoolthings“ üben</p> <p>Das Memory-Ab ist bei deinen ausgegebenen Materialien dabei.</p>	<p><i>Schau dir die neuen Aufgaben von Fr.Crome im Anhang der Email an!</i></p>
Ma	<p>☼ TÜ: Ab. S. 31 „Eine Spielanleitung“</p> <p>Übungen zur Zeit/Tage und Stunden</p> <p>☼ Ab. S. 60 „Zeit 1“</p> <p>gelb-> Nr.1 bis 4; blau-> + Nr.5 (Ziel); rot-> +Nr. 6 (Zusatz)</p> <p><i>Zu Nr.2</i> <i>So wird gerechnet: 1d 4h= 24h+ 4h = 28 h (Du musst den Tag/d in Stunden/h umrechnen.)-> Probiere es nun!</i> <i>Zu Nr.3 Beispiel</i> <i>So wird gerechnet: 28h (1d=24h-> also ist in 28h ein Mal 24h enthalten, d.h. 1 Tag = 1d, Wir rechnen dann 28-24= 4 ->es bleiben noch 4 h (Stunden) übrig.</i> <i>Mein Ergebnis heißt somit: 28h= 1d 4h -> Probiere es nun!</i></p>	<p>Tag wird in der Mathematik mit einem „d“ (Das „d“ kommt aus dem Lateinischen von „Dies“ = Tag) abgekürzt.</p> <p>Stunde wird mit einem „h“ abgekürzt. Dies kommt aus dem Lateinischen von „hora“ = Stunde.</p> <p>Geschrieben: 1d = 24 h (gesprochen 1 Tag hat 24 Stunden)</p>

Bildquelle: ClipArt

Schreibe mir heute eine Email, wie die Lösungswörter des Märchens vom Dienstag heißt und dein Schneeball/-mannbild(?)! Geschafft 🙌!